Gutes Prompting in der Unterrichtsvorbereitung:

 **Kontext:** Spezifiziert den Rahmen, in dem die KI arbeiten soll. Je klarer Euer Anliegen formuliert ist, desto besser kann sie auf Ihre Eingabe reagieren.

 **Rückfragen:** Falls die Antwort der KI Lücken aufweist, lohnt es sich weitere Fragen zu stellen und die erfasste Lücke bewusst in einem neuen prompt zu erwähnen.

 **Fachjargon oder Slang vermeiden:** ChatGPT versteht eventuell bestimmte Fachjargon, Slang oder Dialekte nicht. Da die KI nur mit dem arbeiten kann was sie weiß, empfehlen wir euch solche Begriffe zu vermeiden auch wenn sie euch bekannt sind.

 **Ja/Nein-Fragen vermeiden:** ChatGPT neigt dazu auf diese Fragen Antworten zu liefern, mit denen ihr höchstwahrscheinlich nichts anfangen könnt.

 **Beispiel:** Statt: “Gib mir Präsentationsideen zum Thema Digitalisierung” Nutze: “Ich unterrichte eine Stunde im Fach Informatik mit dem Thema Digitalisierung. Meine Schüler auf dem Niveau der 10 Klasse sollen Präsentationen zu dem Thema halten. Kannst du mir 5 Themen zu Digitalisierung geben über die meine Schüler einen Vortag vorbereiten können?”

**Was frage ich am besten? Beispiel-Prompts vorgestellt**

Eigene Prompts zu erstellen kann aber auch zeitaufwändig sein. Aus diesem Grund haben wir hier einige hilfreiche Prompts aufgelistet, die euch eine Idee für verschiedene konkrete Anwendungsszenarien geben können:

* **Unterrichtsstrategien:** Kannst du mir einige interaktive Aktivitäten für das Lehren von [Thema] für eine [Klassenstufe] empfehlen?
* **Ressourcen und Materialien:** Kannst du mir einige Ressourcen und Materialien zu [Thema] empfehlen die geeignet sind für eine [Klassenstufe]?
* **Feedback und Reflexion:** Ich muss einen Zeugniskommentar für einen Schüler der Klassenstufe [Klasse einfügen] schreiben, der starke/schwache Fähigkeiten in [Thema] bewiesen hat. Kannst du mir helfen, einen positiven und ermutigenden Kommentar zu verfassen, der ihre Beiträge hervorhebt?
* **Content-Erstellung und Analyse:** Kannst du einen kurzen Text erstellen zu [Thema] welches von [Klassenstufe] Schüler:innen analysiert werden kann? Die Analyse soll mit einem Fokus auf die Hauptidee und unterstützende Details erfolgen.
* **Einladungsmail:** Kannst du eine kurze Einladungsmail für einen Elternabend an einer beruflichen Schule erstellen? Der Elternabend soll am [Datum] stattfinden und sich mit [Thema] befassen.
* **Anfrage für ein Arbeitsblatt** in [Fach einfügen]: “Ich suche ein Arbeitsblatt zum Thema [Thema einfügen] mit drei offenen Aufgaben. Das Arbeitsblatt möchte ich in Klasse [Klassenstufe einfügen] im [Fach einfügen]-Unterricht einsetzen. Die drei Aufgaben sollten unterschiedliche Niveaus haben, um die verschiedenen Fähigkeiten der Schüler anzusprechen.”
* **Anfrage für Diskussionsfragen** in [Fach einfügen]: “Ich benötige Diskussionsfragen für eine [Fach einfügen]-Debatte über [Thema einfügen]. Die Fragen sollten verschiedene Perspektiven auf [Aspekt einfügen] beleuchten. Da ich die Diskussion in Klasse [Klassenstufe einfügen] durchführen werde, sollten die Fragen für diese Altersgruppe angemessen sein.”
* **Anfrage nach Differenzierungsstrategien** in [Fach einfügen]: “Ich suche nach Differenzierungsstrategien für meine [Fach einfügen]-Stunde über [Thema einfügen]. Diese sollten unterschiedliche Zugänge zum Lernen bieten, um die Bedürfnisse verschiedener Schülergruppen zu berücksichtigen.”
* **Anfrage nach interaktiven Quizzes** in [Fach einfügen]: “Ich benötige interaktive Quizfragen für eine Wiederholungsaktivität in [Fach einfügen]. Die Fragen sollten verschiedene Schwierigkeitsgrade haben und den Schülern helfen, ihr Wissen zu [Thema einfügen] zu überprüfen.”
* **Anfrage für Kreativitätsförderung** in [Fach einfügen]: “Ich benötige Ideen für kreative Aktivitäten, um das Verständnis von [Thema einfügen] im [Fach einfügen]-Unterricht zu vertiefen. Die Aktivitäten sollen die Schüler dazu ermutigen, [Aspekt einfügen] auf originelle Weise zu erkunden.”
* **Anfrage für eine Experimentieranleitung** in [Fach einfügen]: “Ich suche nach einer detaillierten Experimentieranleitung für eine [Fach einfügen]-Stunde über [Thema einfügen]. Das Experiment sollte Schülern ermöglichen, [Aspekt einfügen] praktisch zu erforschen. Ich plane, dies in Klasse [Klassenstufe einfügen] einzusetzen.”
* Am Beispiel des Lernfeldes 1 der umwelttechnischen Berufe
* Lernfelder einlesen – lernen!
* 1. Promt – Aus der pdf des Lernfeldes Text Kopieren
  + Schreiben: Nutze für die folgende Konversation diesen Text als Grundlage: STRG+V
  + Chatbot gibt gleichen Text aus
* 2. Promt
* Generiere einen Stundenverlauf für 40 Unterrichtsstunden
* Nutzen sie im Anschluss zum Beispiel folgende Promts:
  + Gebe mir einen Stundenverlauf für Stunde x
  + Generiere Unterrichtsentwurf für die Stunden x-x
  + Generiere 2 verschiedene Lernsituationen für Thema x
  + Erstelle einen Arbeitsbogen für Stunde x / Erstelle eine Klassenarbeit für das Lernfeld
  + Erstelle einen Erwartungshorizont usw.