

Abrufveranstaltungen für das Schuljahr 2026/2027

Gesundheit der Lehrenden und Lernenden (im Zusammenhang mit digitale Medien)

- BLM0052 "Oh Du perfekte neue Welt!" - Soziale Netzwerke und deren Einfluss auf unsere Schülerinnen und Schüler an BBS/RBZ.
- BLM0067 Cybermobbing: Rechtliche Aspekte, Bearbeitung konkreter Fallbeispiele und Entwicklung einer Unterrichtseinheit für BBS/RBZ.
- BLM0068 Resilienz in der digitalisierten Welt stärken (Grundlagenkurs) für BBS/RBZ.
- BLM0151 Resilienz in der digitalisierten Welt stärken (Aufbaukurs) für BBS/RBZ.
- BLM0218 Soziale Medien und KI: Warum sollte ich meine Wohnung verlassen? Wie gehe ich damit an BBS/RBZ um?
- BLM0256 Social Media – Leben in der Filterblase - Wie werden Schülerinnen und Schüler an BBS/RBZ von Social Media manipuliert?

Einsatz und Umgang mit Lehrerendgeräten

- BLM0005 Praktische Zeitspar- und Anwendungstipps für windowsbasierte Rechner, die Lehrkräfte an BBS/RBZ nutzen können.
- BLM0063 15 Zeitspar- und Anwendungstipps für das iPad, die Lehrkräfte an BBS/RBZ ohne weitere Apps nutzen können.
- BLM0139 Unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten des Promethean Activpanels an BBS/RBZ.
- BLM0082 Schulung Lehrerendgeräte für Lehrkräfte an BBS/RBZ (Windows/Surface).

Digitale Anwendungen des Landes Schleswig-Holstein

- BLM0031 Workshop für Lehrkräfte an BBS/RBZ: Tutorium - Anmeldung und erste Schritte für Einsteiger.
- BLM0030 Workshop für Lehrkräfte an BBS/RBZ: Tutorium - Weitere Tools und Anwendungsmöglichkeiten in Tutorium für Fortgeschrittene.
- BLM0119 Erste Schritte mit der OP.SH Pinnwand für Lehrkräfte an BBS/RBZ.
- BLM0120 Methodische Unterstützung des eigenen Unterrichtes mit der OP.SH – Pinnwand. Von der Makro- bis zur Mikromethodik an BBS / RBZ.
- BLM0071 Interaktive Lernszenarien mit H5P: Kreativität und Innovation im Unterricht an BBS/RBZ erleben!

- BLM0140 Austausch von Unterrichtsmaterialien und Fortbildungsangeboten über die Bundesplattform HubbS (Hub berufliche Schule).
- BLM0223 Effektive Nutzung der Plattform HUBBS für Lehrkräfte an BBS/RBZ.
- BLM0260 Mit LeOniE.SH den Feedbackerlass umsetzen: Klassenfeedback an Lehrkräfte an BBS/RBZ

Lernmanagementsysteme und deren Einbindung in den Unterricht

- BLM0028 Itslearning im Unterricht einsetzen an BBS/RBZ.
- BLM0121 Der Einsatz von Moodle an BBS/RBZ für Einsteiger.
- BLM0214 Interaktive Lernpfade in Moodle erstellen an BBS/RBZ.
- BLM0194 Interaktives Classroom-Management mit den Tools von fobizz an BBS/RBZ.

Grundlagen des Lernens mit digitalen Medien

- BLM0105 Crashkurs „Lernen mit digitalen Medien“ an BBS/RBZ #1: Digitale Kompetenzen für Lehrende und Lernende.
- BLM0106 Crashkurs „Lernen mit digitalen Medien“ an BBS/RBZ #2: Digitale Tools im Unterricht – was darf ich eigentlich?
- BLM0107 Crashkurs „Lernen mit digitalen Medien“ an BBS/RBZ #3: Blended Learning - Einbindung der Mediathek und der OP.SH.
- BLM0108 Crashkurs „Lernen mit digitalen Medien“ an BBS/RBZ #4: Gruppen-/ Projektarbeit digital gestalten.
- BLM0051 Der SHIBB Medienkompass - Interaktive Gestaltung von Unterricht an RBZ/ BBS über und mit digitalen Medien.
- BLM0123 Wie war der Unterricht? Welche Fragen sind offengeblieben? – Digitales Feedback an BBS/RBZ.
- BLM0230 Unterrichtsmethoden Digital unterstützt erfolgreich einsetzen an BBZ/RBZ

Rechtssicherheit im Umgang mit digitalen Medien

- BLM0062 Creative Commons (CC) - Der sichere Umgang mit Lizenzen und Urheberrechten anhand praktischer Beispiele für den Unterrichtseinsatz an BBS/RBZ.
- BLM0061 Digital und Legal – Digitale Tools rechtssicher einsetzen an BBS/RBZ

Lernvideos und Podcast's im Unterricht

- BLM0060 Video Production Lab im Unterricht an BBS / RBZ
- BLM0127 Audio Production Lab im Unterricht an BBS/RBZ.
- BLM0128 Lehr- und Lernvideos für den Unterricht an BBS/RBZ erstellen: iMovie für den Unterricht.

Augmented Reality (AR) und Virtuelle Realitäten (VR)

- BLM0131 Augmented Reality für den alltäglichen Berufsschulunterricht an BBS/RBZ nutzbar machen.
- BLM0132 Virtuelle Realitäten - mit Smartphone in den Unterricht integrieren an BBS/RBZ.

Gamification und schüleraktivierende Methoden mit digitalen Medien

- BLM0058 EduBreakout - der Escape Room im Klassenzimmer: Die Idee der Exit-Spiele und Breakoutrooms für den Unterricht an BBS/RBZ nutzbar machen.
- BLM0205 Innovative Lehrmethoden mit Genially: Interaktive Plattform für BBS/RBZ
- BLM0059 Digitale Energizer: Die Idee von Energizern für den Unterricht an BBS/RBZ nutzbar machen.
- BLM0073 Gamification: Die Motivation mit digitalen Medien im Unterricht an BBS/RBZ steigern.
- BLM0242 Level Up Your Lessons! Mit digitalen Spielelementen und Serious Play zu mehr Lernfreude in der Ausbildungsvorbereitung an BBS/RBZ René
- BLM0112 H5P im Unterricht: Spannende Karteikarten, Quiz und interaktive Videos und mehr – für Einsteiger an BBS/RBZ.
- BLM0174 Mit Actionbound die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDG) an BBS/RBZ erkunden.

Kooperatives und binnendifferenziertes Lernen mit digitalen Medien

- BLM0055 Kooperatives Lernen an BBS/RBZ interaktiv mit ONCOO und den Tools von kits gestalten.
- BLM0070 Kooperatives und kollaboratives Lernen an BBS/RBZ interaktiv gestalten mit verschiedenen Tools.

- BLM0109 Projektorientierten Unterricht an BBS/RBZ mit verschiedenen digitalen Tools interaktiv gestalten.
- BLM0226 Digitale Tools zur Erstellung differenzierter Lernangebote im Sprachunterricht an BBS/RBZ erfolgreich nutzen.
- BLM0129 Von der Präsentation zum Pitch – Botschaften mit digitalen Medien begleiten (Elevator Pitch/digitale Poster) an BBS/RBZ.
- BLM0130 „StartUpChallenge SH“: An Gründungswettbewerben teilnehmen – digitale Medien erfolgreich an BBS/RBZ einsetzen (Pitch / digitale Poster / Videos / Businessplan).

Künstliche Intelligenz im Unterricht

- BLM0102 Let's talk about: "Künstliche Intelligenz" im Unterricht an BBS/RBZ.
- BLM0133 Das Phänomen KI-generierter Deepfakes an BBS / RBZ - eine Herausforderung für Schule und die Gesellschaft.
- BLM0136 Die KI beantwortet meine Fragen und Aufgaben - Nie wieder Hausaufgaben und Praktikumsberichte? Wie gehe ich damit an BBS/RBZ um?
- BLM0138 Unterrichtsmaterial mit KI differenziert (leichte Sprache, etc.) für BBS/RBZ erstellen
- BLM0154 KI: Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung an BBS/RBZ.
- BLM0155 KI zur Erstellung von digitalen Medien nutzen BBS/RBZ.
- BLM0197 Künstliche Intelligenz im Unterricht einsetzen mit den Tools von fobizz an BBS/RBZ.
- BLM0198 Prompten, Prompt-Sammlungen und Prompt-Labore an BBS/RBZ.
- BLM0181 KI im Fremdsprachenunterricht an BBS/RBZ.
- BLM0194 Interaktives Classroom-Management mit den Tools von fobizz an BBS/RBZ.
- BLM0195 KI und Nachhaltigkeit – mit Künstlicher Intelligenz BBNE-Projekte planen und darüber berichten an BBS/RBZ.
- BLM0196 KI-Update: Austausch zu aktuellen Entwicklungen und Trends an BBS/RBZ.
- BLM0220 Künstliche Intelligenz im Unterricht: Entdecken, Entwickeln und Anwenden von KI-Assistenten an BBS/RBZ.
- BLM0228 KI-Promptlabor - Prompting für Lehrer und Schüler
- BLM0262 KI mit to teach im praktischen Einsatz an BBS/RBZ
- BLM0264 EU-AI-Act (Art. 4)-konforme Fortbildung für Berufsbildende an BBS/RBZ

Landeslösung für den KI-Einsatz: AIS.chat

- BLM0249 AIS.chat für Einsteiger: Grundsätzlicher Umgang mit AIS.chat, prompting und reasoning, Chatverläufe – für BBS/RBZ
- BLM0250 AIS.chat für Fortgeschrittene: Lernszenarios, Dialogpartner und KI-Assistenten für den Unterricht in BBS/RBZ einsetzen